



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 11
Via Filippo Beroaldo, 34 – 40127 Bologna
[Tel. 051/515110](tel:051515110) – www.ic11bo.it

All'Amministrazione Trasparente
All'Albo
Agli Atti

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di Esperti e Tutor per la realizzazione del Progetto “E lasciatemi divertire” nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021 – 2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell’ 11/04/2024 del Ministro dell’Istruzione e del merito, Avviso prot.n. 136777, 09/10/2024, FSE+ Agenda Nord -

Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-155
CUP I34D24002130007
AZIONE A1.B

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO 4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – cd. “Agenda Nord”, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle “regioni in transizione” e delle “regioni più sviluppate” di cui all’Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 e, precisamente: Emilia Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto;

VISTO l’Avviso Pubblico prot.n. 136777 del 09.10.2024 – Adesione all’iniziativa Agenda Nord, decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito n. 102/2024;

PRESO ATTO della candidatura n. 6071 del 14.11.2024 presentata dall’Istituto scolastico scrivente per un importo di euro 139.980,00;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 di “Autorizzazione progetti”;

Firmato digitalmente da OLGA MANNELLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 11

Via Filippo Beroaldo, 34 – 40127 Bologna

[Tel. 051/515110](tel:051515110) – www.ic11bo.it

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSEFESR 2021-2027;

VISTE le delibere di adesione all'iniziativa del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 02 del 12/12/2024 di aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera n. 10 del 10.02.2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 11191/VI del 24.02.2024;

VISTA la necessità di procedere con urgenza alla selezione di Esperti e Tutor per la realizzazione delle attività di cui al presente Avviso;

CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono rispettare i principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali ESPERTI e TUTOR per lo svolgimento delle attività formative relative al progetto "E lasciatemi divertire" nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell' 11/04/2024 del Ministro dell'Istruzione e del merito, Avviso prot.n. 136777, 09/10/2024, FSE+ Agenda Nord;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione prot. n. 13638/VII del 16.04.2025;

EMANA

il presente Avviso di selezione interna per l'individuazione di "Esperti" e "Tutor" per la realizzazione del Progetto "E lasciatemi divertire" nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell' 11/04/2024 del Ministro dell'Istruzione e del merito, Avviso prot.n. 136777, 09/10/2024, FSE+ Agenda Nord

Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-155

CUP I34D24002130007

AZIONE A1.B

Firmato digitalmente da OLGA MANNELLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 11

Via Filippo Beroaldo, 34 – 40127 Bologna

Tel. 051/515110 – www.ic11bo.it

e, nello specifico, dei seguenti moduli:

Titolo Modulo	Figure richieste
La lingua batte n. 30 ore (Plesso Scuola Primaria “Garibaldi”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
La lingua batte n. 30 ore (Plesso Scuola Primaria “Garibaldi”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
La lingua batte n. 30 ore (Plesso Scuola Primaria “Garibaldi”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
La lingua batte n. 30 ore (Plesso Scuola Primaria “Garibaldi”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
Matematica in gioco n. 30 ore (Plesso Scuola Primaria “Garibaldi”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
Matematica in gioco n. 30 ore (Plesso Scuola Primaria “Garibaldi”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
Let's play... words! n. 30 ore (Plesso Scuola Primaria “Garibaldi”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
Let's play... words! n. 30 ore (Plesso Scuola Primaria “Garibaldi”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
E' matematico n. 30 ore (Scuola secondaria primo grado “Saffi”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
La lingua batte n. 30 ore (Scuola Primaria “Don Minzoni”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
Let's play... words! n. 30 ore (Scuola Primaria “Don Minzoni”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
Let's play... words! n. 30 ore (Scuola Primaria “Don Minzoni”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
Matematica in gioco n. 30 ore (Scuola Primaria “Don Minzoni”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00

Firmato digitalmente da OLGA MANNELLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 11

Via Filippo Beroaldo, 34 – 40127 Bologna

Tel. 051/515110 – www.ic11bo.it

Matematica in gioco n. 30 ore (Scuola Primaria “Don Minzoni”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
Let's play... words! n. 30 ore (Scuola Primaria “Romagnoli”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
Matematica in gioco n. 30 ore (Scuola Primaria “Romagnoli”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
Matematica in gioco n. 30 ore (Scuola Primaria “Romagnoli”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
La lingua batte n. 30 ore (Scuola Primaria “Romagnoli”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
La lingua batte n. 30 ore (Scuola Primaria “Romagnoli”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
La lingua batte n. 30 ore (Scuola Primaria “Romagnoli”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
La lingua batte n. 30 ore (Scuola Primaria “Romagnoli”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
La lingua batte n. 30 ore (Scuola Primaria “Romagnoli”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
La lingua batte n. 30 ore (Scuola Primaria “Romagnoli”)	n. 1 ESPERTO (70€ / ora) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00

Art. 1 - Breve descrizione dei Moduli e realizzazione**MODULO ITALIANO “LA LINGUA BATTE”:**

Un pronto intervento linguistico necessario per soddisfare il bisogno primario di comunicare con compagni ed insegnanti.

L'alfabetizzazione riguarda l'apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per poter esprimere bisogni e richieste e per capire richieste e indicazioni. La fase dell'apprendimento della lingua scritta, ma anche orale, permetterà alle alunne ed alunni, di esprimere stati d'animo, riferire esperienze personali, raccontare storie, desideri, progetti ed apprendere, soprattutto, in modo trasversale. Le finalità del progetto sono:

- Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'inclusione degli studenti nel nuovo ambiente scolastico;
- facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi;
- favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia;
- permettere, anche attraverso l'apprendimento della seconda lingua, il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita.

Firmato digitalmente da **OLGA MANNELLA**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 11

Via Filippo Beroaldo, 34 – 40127 Bologna

Tel. 051/515110 – www.ic11bo.it**MODULO MATEMATICA (Primaria) “MATEMATICA IN GIOCO”:**

Il modulo si prefigge di potenziare e far apprendere, concetti matematici anche complessi, con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo, intercettando e stimolando la motivazione delle bambine e dei bambini e delle ragazze e dei ragazzi, indipendentemente dalle loro capacità.

Il gioco matematico diventa il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto e con esso vengono esercitate, padroneggiate e consolidate molte abilità.

Gli obiettivi del Modulo sono:

- Stimolare la curiosità e l'interesse per la matematica;
- potenziare la capacità di affrontare situazioni nuove;
- valorizzare le capacità logiche, intuitive, deduttive.
- relazionare direttamente con il problem-solving matematico per affinare le strategie risolutive di un problema concreto;
- creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche;
- potenziare e apprendere, anche concetti matematici complessi, con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo

MODULO MATEMATICA (Secondaria) “E’ MATEMATICO!”:

Il modulo mira a migliorare le competenze matematiche degli studenti della scuola secondaria di I grado, favorendo un approfondimento della disciplina attraverso un approccio applicato, con particolare attenzione alla risoluzione di problemi, al pensiero critico e alla applicazione di concetti matematici in contesti reali. Particolare attenzione sarà data allo sviluppo della capacità di problem solving offrendo agli studenti, strumenti e strategie per affrontare situazioni problematiche in maniera creativa e autonoma. L'utilizzo della tecnologia, in particolare l'integrazione di strumenti digitali nell'ambito dei laboratori, permetterà di rendere più efficace l'insegnamento e l'apprendimento della matematica. Il modulo sarà sviluppato attraverso attività pratiche, laboratori e lezioni interattive per favorire un apprendimento attivo e collaborativo che possa potenziare l'interesse degli alunni verso questa disciplina.

Gli obiettivi del Modulo sono:

- Aumento delle competenze matematiche degli alunni;
- maggior interesse e predisposizione verso la disciplina quale strumento utile per risolvere problemi concreti;
- sviluppo di un atteggiamento positivo verso la matematica.

MODULO INGLESE “LET’S PLAY... WORDS”:

La lingua inglese sarà approcciata in maniera creativa nelle sue specifiche sonorità e potenzialità espressive. Saranno proposte letture animate e spunti narrativi in lingua volti a favorire l'ascolto attivo della pronuncia, del lessico e di alcune strutture comunicative. In un viaggio attraverso il magico mondo della fantasia, tante storie si susseguono. I diversi personaggi con le loro diverse voci si animano per coinvolgere i bambini in molteplici avventure. La produzione orale da parte dei bambini sarà incoraggiata attraverso il loro coinvolgimento diretto in drammatizzazioni ed interpretazioni di testi e narrazioni in lingua. Tale approccio esperienziale supporterà un atteggiamento attivo e creativo nell'apprendimento della lingua inglese, considerata come prezioso strumento comunicativo nella relazione e nella collaborazione tra diverse identità culturali a livello globale.

Gli obiettivi del Modulo sono:

- Incoraggiare i bambini ad un contatto esperienziale, giocoso e creativo con la lingua inglese;
- fornire linee guida per la ricerca di autonomia espressiva all'interno dei percorsi di apprendimento linguistico
- innescare processi di appropriazione attiva e piacevole della lingua straniera, favorendo inclusione ed interculturalità.

I Moduli sopra richiamati verranno realizzati presso le scuole Primarie e Secondaria dell'Istituto scolastico n. 11, come di seguito meglio specificato:

PLESSO PRIMARIA GARIBALDI:

- n. 2 moduli di Inglese;
- n. 2 moduli di Matematica;
- n. 4 moduli di Italiano.

Firmato digitalmente da OLGA MANNELLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 11

Via Filippo Beroaldo, 34 – 40127 Bologna

[Tel. 051/515110](tel:051/515110) – www.ic11bo.it

PLESSO PRIMARIA ROMAGNOLI:

- n. 1 moduli di Inglese;
- n. 2 moduli di Matematica;
- n. 6 moduli di Italiano.

PLESSO PRIMARIA DON MINZONI:

- n. 2 moduli di Inglese;
- n. 2 moduli di Matematica;
- n. 1 moduli di Italiano.

PLESSO SECONDARIA PRIMO GRADO SAFFI:

- n. 1 modulo di Matematica

Le attività formative afferenti i moduli autorizzati dovranno essere realizzati in orario extra scolastico, conclusi ed interamente documentati entro il **31.12.2026**.

Art. 2 - Requisiti Esperto

- competenze specifiche nell'ambito di interesse della professionalità richiesta;
- precedenti esperienze di percorsi scolastici o formativi nel campo di riferimento del progetto.

L'esperto sarà tenuto a:

- programmare e documentare in formato cartaceo e su supporto informatico il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- conoscere la piattaforma SIF2127, predisposta dal Ministero ed il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza in collaborazione con il tutor;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- accettare il calendario degli incontri predisposto dalla dirigente tenendo conto delle esigenze della scuola proponente ed in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIM

Art. 3 – Requisiti Tutor

- coerenza del curriculum con gli obiettivi e le finalità del progetto;
- esperienze di coordinamento e realizzazione di progetti o laboratori scolastici;
- competenze tecnologiche adeguate per la gestione della piattaforma SIF2127.

Il Tutor sarà tenuto a

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- affiancare il docente esperto in compresenza;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

Firmato digitalmente da OLGA MANNELLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 11

Via Filippo Beroaldo, 34 – 40127 Bologna

[Tel. 051/515110](tel:051515110) – www.ic11bo.it

- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 20 unità per due incontri consecutivi;
- curare il monitoraggio fisico del corso;
- interfacciarsi con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma SIF2127.

Art. 4 - Requisiti di accesso

Tutte le figure professionali da selezionare con il presente avviso, dovranno possedere:

ESPERTI:**MODULO ITALIANO “LA LINGUA BATTE”:**

- Laurea specialistica coerente con il modulo per cui si candida;
- essere in possesso di titolo post universitario come L2;
- pregresse esperienze di insegnamento di italiano L2 in ambito scolastico negli ultimi tre anni.

MODULO MATEMATICA (Primaria) “MATEMATICA IN GIOCO” e (Secondaria) “E’ MATEMATICO!”:

- Laurea specialistica coerente con il modulo per cui si candida;
- pregresse esperienze di insegnamento di matematica in ambito scolastico negli ultimi tre anni.

MODULO INGLESE “LET’S PLAY... WORDS”:

- Laurea specialistica coerente con il modulo per cui si candida;
- essere in possesso di certificazione in lingua inglese livello C1;
- pregresse esperienze di insegnamento di matematica in ambito scolastico negli ultimi tre anni.

TUTOR:

- Laurea specialistica coerente con il modulo per cui si candida;
- Laurea triennale;
- pregresse esperienze come Tutor in progetti simili (PON, PNRR...)

Art. 5 - Criteri di selezione

Si rimanda alla tabella di valutazione/autovalutazione allegata al presente avviso.

Art. 6 - Presentazione della candidatura

Le istanze di partecipazione dovranno essere presentate compilando i seguenti modelli:

- 1) Allegato 1: Istanza di partecipazione debitamente firmata in calce;
- 2) Allegato 2: Scheda di autovalutazione
- 3) Allegato 3: Curriculum vitae;
- 4) Allegato 4: Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione e documento d'identità in corso di validità

Le istanze dovranno pervenire, **entro le ore 12.00 di Giovedì 24 Aprile** con una delle seguenti modalità:

- a mano presso la segreteria dell'istituto;

Firmato digitalmente da OLGA MANNELLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 11

Via Filippo Beroaldo, 34 – 40127 Bologna

Tel. 051/515110 – www.ic11bo.it

- a mezzo PEO al seguente indirizzo: boic854003@istruzione.it ;
- a mezzo Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: boic854003@pec.istruzione.it

Non saranno prese in considerazione candidature pervenute successivamente al termine di scadenza.

La partecipazione alla presente procedura di selezione non genera alcun diritto all'assegnazione dell'incarico.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

La Dirigente Scolastica, ove lo ritenga opportuno, potrà chiedere l'integrazione del Curriculum Vitae, relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Art. 7 – Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con la D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura presentata, purché corrispondente alle richieste inserite nel presente avviso.

Nel caso in cui due o più candidati occupino la stessa posizione in una graduatoria relativa al medesimo incarico, verrà data precedenza a:

- 1) titolare di contratto a tempo indeterminato;
- 2) titolare di contratto a tempo determinato al 31.08.2025;
- 3) titolare di contratto a tempo determinato al 30.06.2025;
- 4) titolare di contratto a tempo determina sino al termine delle lezioni.

A parità di tipologia di contratto verrà data precedenza al candidato più giovane di età.

Nel caso in cui dovesse pervenire un numero di domande inferiore all'effettiva esigenza, l'istituzione scolastica potrà assegnare due o più incarichi allo stesso candidato (in base alle candidature da lui presentate).

Art. 8 – Compensi

Tipo di incarico	n. ore	Costo standard
Esperto	n. 30 ore per modulo assegnato	€ 70.00, onnicomprensivo
Tutor	n. 30 ore per modulo assegnato	€ 30.00, onnicomprensivo

Firmato digitalmente da OLGA MANNELLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 11

Via Filippo Beroaldo, 34 – 40127 Bologna

[Tel. 051/515110](tel:051515110) – www.ic11bo.it

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. L'eventuale diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo ai costi di gestione.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

Art. 9 - Incarico

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di lettera di incarico. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Art. 10 – Rinuncia, Revoca e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la medesima graduatoria in presenza di un numero di candidati superiore al fabbisogno.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano o via pec all'Ufficio protocollo dell'istituto.

Art. 9 – Trattamento dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196 del 30/06/2003, così come modificato dal Regolamento UE 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Non verrà effettuata alcuna condivisione o trasmissione della documentazione a soggetti terzi e i dati ricevuti non saranno in alcun modo diffusi. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei dati in fase di presentazione della domanda di partecipazione alla presente selezione.

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente scolastica Dott.ssa Olga Mannella

Articolo 11 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile ed alle altre norme vigenti.

Articolo 12 – Pubblicità

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito web dell'Istituto www.ic11bo.it e conservato agli atti della scuola.

IL RUP
La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Olga Mannella
(firmato digitalmente)

Firmato digitalmente da OLGA MANNELLA