



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 11

Via Filippo Beroaldo, 34 – 40127 Bologna

[Tel. 051/515110](tel:051515110) – www.ic11bo.itAll'Amministrazione Trasparente
Agli Atti

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di Esperti e Tutor per la realizzazione del Progetto Fondi Strutturali Europei - Avviso Pubblico 59369 del 19.04.2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 – Fondi strutturali Europei. Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021/2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Moduli: “Librando”, “Orto&Orto”, “Teatro in gioco” per la scuola Primaria, “Econarrazioni” e “Science lab” per la scuola Secondaria di primo grado

Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN – EM- 2024-148
CUP I34D24000800007
AZIONE A4.A

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO 4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura n. 1392 del 23.05.2024 , prot. AOOGAMBI n. 74051 del 25.05.2024;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 21 del 07/06/2024 con cui venivano approvate, in via definitiva, le graduatorie regionali per l'ammissione al finanziamento Fondi Strutturali Europei - Avviso Pubblico 59369 del 19.04.2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 – Fondi strutturali Europei. Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021/2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 11

Via Filippo Beroaldo, 34 – 40127 Bologna

[Tel. 051/515110](tel:051/515110) – www.ic11bo.it

per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.I. 129/2018 concernente: “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.P.R. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 02 del 12/12/2024 di aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 10 del 10.02.2025 di approvazione del Programma Annuale, Esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera n. 79 del 28/05/2024 del Consiglio di Istituto;

VISTA la necessità di procedere con urgenza alla selezione di Esperti e Tutor per la realizzazione dei Moduli in oggetto e di cui al presente Avviso;

CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono rispettare i principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa.

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali di ESPERTI e TUTOR per lo svolgimento delle attività formative relative al progetto “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A – Moduli: “Librando”, “Orto&Orto”, “Teatro in gioco” per la scuola Primaria, “Econarrazioni” e “Science lab” per la scuola Secondaria di primo grado;

CONSIDERATO che il bando è rivolto esclusivamente a personale interno all’Istituzione scolastica;

VISTA la determina dirigenziale di avvio della procedura di selezione, prot. n. 15132/VII del 23/05/2025;

RENDE NOTO

che è indetta una procedura selettiva volta ad individuare le seguenti figure professionali:

- ESPERTO;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 11

Via Filippo Beroaldo, 34 – 40127 Bologna

Tel. 051/515110 – www.ic11bo.it

- TUTOR

necessari alla realizzazione del progetto “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”

- Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A e, nello specifico, dei seguenti moduli:

Modulo	Titolo modulo tempi di realizzazione	Importo	Figure richieste
Consapevolezza ed espressione culturale n. 30 ore	LIBRANDO (per la scuola Primaria da realizzare entro il 15.09.2025)	€ 6.060,00	n. 1 Esperto (70 euro/h) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
Competenze in materia di cittadinanza - n. 30 ore	ORTO & ORTO (per la scuola Primaria da realizzare entro il 15.09.2025)	€ 6.060,00	n. 1 Esperto (70 euro/h) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
Consapevolezza ed espressione culturale n. 30 ore	TEATRO IN GIOCO (per la scuola Primaria da realizzare entro il 15.09.2025)	€ 5.295,00	n. 1 Esperto (70 euro/h) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
Matematica, scienze e tecnologie	SCIENCE LAB (per la scuola Secondaria da realizzare entro il 15.09.2025)	€ 5.754,00	n. 1 Esperto (70 euro/h) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00
Consapevolezza ed espressione culturale n. 30 ore	ECONARRAZIONI (per la scuola Secondaria da realizzare entro il 15.09.2025)	€ 5.754,00	n. 1 Esperto (70 euro/h) per un totale di euro 2100,00 n. 1 TUTOR (30€/ ora) per un totale di euro 900,00

Art. 1 - Breve descrizione dei Moduli e realizzazione:**MODULO LIBRANDO:**

Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca “che sono il luogo fisico in cui abitano i libri” o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.

MODULO ORTO & ORTO:

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 11

Via Filippo Beroaldo, 34 – 40127 Bologna

[Tel. 051/515110](tel:051515110) – www.ic11bo.it**MODULO TEATRO IN GIOCO:**

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

MODULO SCIENCE LAB:

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

MODULO ECONARRAZIONI:

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

Art. 2 - Requisiti Esperto

- competenze specifiche nell'ambito di interesse della professionalità richiesta;
- precedenti esperienze di percorsi scolastici o formativi nel campo di riferimento del progetto.

L'esperto formatore sarà tenuto a:

- programmare e documentare in formato cartaceo e su supporto informatico il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- conoscere la piattaforma SIF2127, predisposta dal Ministero ed il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza in collaborazione con il tutor;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- accettare il calendario degli incontri predisposto dalla dirigente tenendo conto delle esigenze della scuola proponente ed in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIM

Art. 3 – Requisiti Tutor

- coerenza del curriculum con gli obiettivi e le finalità del progetto;
- esperienze di coordinamento e realizzazione di progetti o laboratori scolastici;
- competenze tecnologiche adeguate per la gestione della piattaforma SIF2127.

Il Tutor avrà il compito di:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 11

Via Filippo Beroaldo, 34 – 40127 Bologna

[Tel. 051/515110](tel:051515110) – www.ic11bo.it

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- affiancare il docente esperto in compresenza;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- curare il monitoraggio fisico del corso;
- interfacciarsi con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma SIF2127;
- caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Art. 4 - Requisiti di accesso

Tutte le figure professionali da selezionare con il presente avviso, dovranno possedere:

- Laurea specialistica per il profilo di esperto;
- Diploma di scuola secondaria di secondo grado per il profilo di tutor.

Art. 5 - Criteri di selezione

Si rimanda alla tabella di valutazione/autovalutazione allegata al presente avviso.

Art. 6 - Presentazione della candidatura

Le istanze di partecipazione dovranno essere presentate compilando i seguenti modelli

- 1) Allegato 1: Istanza di partecipazione debitamente firmata in calce;
- 2) Allegato 2: Scheda di autovalutazione
- 3) Allegato 3: Curriculum vitae;
- 4) Allegato 4: Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione e documento d'identità in corso di validità

Le istanze devono pervenire, **entro le ore 12.00 di Venerdì 06 Giugno** con una delle seguenti modalità:

- a mano presso la segreteria dell'istituto;
- a mezzo PEO al seguente indirizzo: boic854003@istruzione.it ;
- a mezzo Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: boic854003@pec.istruzione.it

Non saranno prese in considerazione candidature pervenute successivamente al termine di scadenza.

La partecipazione alla presente procedura di selezione non genera alcun diritto all'assegnazione dell'incarico.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

La Dirigente Scolastica, ove lo ritenga opportuno, potrà chiedere l'integrazione del Curriculum Vitae, relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 11

Via Filippo Beroaldo, 34 – 40127 Bologna

[Tel. 051/515110](tel:051/515110) – www.ic11bo.it**Art. 7 – Selezione**

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con la D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura presentata, purché corrispondente alle richieste inserite nel presente avviso.

Nel caso in cui due o più candidati occupino la stessa posizione in una graduatoria relativa al medesimo incarico, verrà data precedenza a:

- 1) titolare di contratto a tempo indeterminato;
- 2) titolare di contratto a tempo determinato al 31.08.2025;
- 3) titolare di contratto a tempo determinato al 30.06.2025;
- 4) destinatario di supplenze brevi all'interno dell'Istituto nell'a.s. 2024/2025.

A parità di tipologia di contratto verrà data precedenza al candidato più giovane di età.

Di norma, potrà essere conferito un solo incarico per singolo candidato. Nel caso in cui dovesse pervenire un numero di domande inferiore all'effettiva esigenza, l'istituzione scolastica potrà assegnare due o più incarichi allo stesso candidato (in base alle candidature da lui presentate).

Art. 8 – Compensi

Tipo di incarico	n. ore	Costo standard
Esperto	n. 30 ore per modulo assegnato	€ 70.00, onnicomprensivo per un massimo di euro 2100,00
Tutor	n. 30 ore per modulo assegnato	€ 30.00, onnicomprensivo per un massimo di euro 900,00

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. L'eventuale diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo ai costi di gestione.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti

Art. 9 - Incarico

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di lettera di incarico. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Art. 10 – Rinuncia, Revoca e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la medesima graduatoria in presenza di un numero di candidati



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 11

Via Filippo Beroaldo, 34 – 40127 Bologna

[Tel. 051/515110](tel:051515110) – www.ic11bo.it

superiore al fabbisogno.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano o via pec all'Ufficio protocollo dell'istituto.

Art. 9 – Trattamento dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196 del 30/06/2003, così come modificato dal Regolamento UE 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Non verrà effettuata alcuna condivisione o trasmissione della documentazione a soggetti terzi e i dati ricevuti non saranno in alcun modo diffusi. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei dati in fase di presentazione della domanda di partecipazione alla presente selezione.

Art. 10 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente scolastica Dott.ssa Olga Mannella

Articolo 11 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile ed alle altre norme vigenti.

Articolo 12 – Pubblicità

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito web dell'Istituto www.ic11bo.it e conservato agli atti della scuola.

IL RUP

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Olga Mannella

(documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)